

**INSTITUTO REGIONAL DE EDUCACIÓN  
RANCAGUA**

**REFLEXIONES, FOCOS, ESFUERZOS Y OPORTUNIDADES EN PANDEMIA Y EL CAMBIO DE ESTRATEGIA.**

**COMUNIDAD I.R.E.**

***ANHELAMOS FERVIENTEMENTE QUE TODOS SE ENCUENTREN BIEN JUNTO A VUESTRAS FAMILIAS. CON ESTE REAL Y SINCERO SALUDOS QUEREMOS COMUNICARLE LOS SIGUIENTE:***

El estado de pandemia y consecuente cuarentena relativa ha desafiado a los sistemas escolares a nivel global. Suspensión de clases, cierre del colegio y enseñanza a distancia son tópicos frecuentes al describir el impacto de la enfermedad en los sistemas educativos. Estas alteraciones, junto con ser un verdadero reto, han puesto acento en temas como las inequidades del sistema y la brecha digital, tanto a nivel de estudiantes como de docentes, los intereses y/o choque de ellos, entre los integrantes de la comunidad educativa. (copago, exceso de tareas, “ no he recibido ningún trabajo”, etc..)

Una primera reflexión es que **no existe una forma única** o una modalidad más correcta que otra para afrontar la crisis. En las diferentes organizaciones educativas se han realizado distintos abordajes, cada uno respondiendo a las particularidades y necesidades del contexto y de las y los estudiantes, cada uno utilizando y descubriendo sus propias fortalezas. Estas particularidades y cambios son una oportunidad para **crear una nueva cultura escolar**, basada en esta nueva forma de trabajar conjuntamente con objetivos comunes. Una nueva cultura implica distintos modos de relacionarse, distintos procedimientos para actuar, resolver dificultades y distintas expectativas. Sin duda, esta es una oportunidad para crear una cultura fuerte que entregue respuesta de manera efectiva a los actuales desafíos y a los que se visualizan en el retorno a las aulas.

Otro tema que cobra relevancia es la **alianza entre familias y colegio I.R.E.** En esta situación, la institución requiere - más que nunca- del apoyo de los padres y apoderados como facilitadores del aprendizaje. Por ello, un desafío es conectarse con ellos, indagando en cuáles son sus recursos, prioridades y preocupaciones. Un foco clave es asegurar que las y los estudiantes se encuentran bien y en condiciones para continuar su proceso de aprendizaje; y, por otro lado, cómo hacer que el contenido académico y los recursos sean lo suficientemente cercanos y comprensibles, con el fin que las y los apoderados - también - puedan apoyar a las y los estudiantes, especialmente a los más pequeños. Un desafío es el de utilizar metodologías múltiples para comprometer a los estudiantes en su diversidad. En esta línea, también, es relevante mantener el **contacto con las y los estudiantes**: es importante conocer cómo se encuentran, si es que tienen dificultades con el uso de la tecnología, con el trabajo desde el hogar o con la naturaleza de las actividades, entre otras situaciones. La comunicación permanente con ellos permitirá, entonces, levantar alertas y abordar las situaciones a tiempo, lo que facilitará el aprendizaje. En este aspecto el Colegio, efectuó una encuesta para conocer los recursos tecnológicos de las familias, una atención permanente y prioritario con familias vulnerables, con la Trabajadora Social, Srta., Estefanía Gayosa y don Eduardo Contreras en finanzas; efectuó una reunión de apoderados con un representante de padres por curso, donde asistieron solo 16 padres de 30, en la cual se informó y debatió la situación hasta fines de abril, en materia de copago y las estrategias de aprendizajes, posteriormente se realizó una campaña de apoyo a familias del colegio, entrega de textos a los alumnos, atención de multicopiado, y vacunación, entre otros. No podemos dejar de mencionar la irreparable pérdida de nuestra amiga y compañera Sra. Gladys Molina Pardo (Q.E.P.D.)

Otra temática clave es el **foco del aprendizaje**. La experiencia durante el encierro ha demostrado que, pese a todos los esfuerzos por parte de los equipos docentes y directivos, no existe forma de replicar la experiencia de la sala de clases en el hogar. Por ello, el objetivo tampoco es abarcar el currículum en la misma extensión y profundidad con que se haría presencialmente en normalidad del colegio: la recomendación es establecer objetivos de aprendizaje prioritarios (es decir, aquellos que no podrían dejar de suceder) y diseñar actividades que sean adecuadas para todos los estudiantes.

El conocer cuáles serán los aprendizajes clave permitirá establecer logros esperados y una secuencia de trabajo acorde, con espacio para las adaptaciones. En este escenario, la Unidad Técnica del colegio ha estado pendiente

de este proceso, para en un futuro inmediato, después de recibir las recomendaciones e instrucciones del Mineduc de, ¿Cómo se trabajará del currículo en la normalidad?, menuda tarea.

Otra pregunta clave es cómo obtener evidencias de aprendizaje por parte de los estudiantes. Para ello, las actividades formativas pueden ser un apoyo importante en el proceso del trabajo a distancia, siempre procurando retroalimentar a las y los estudiantes, proceso que ocupará un tiempo importante en el ansiado regreso a la normalidad.

En el día de hoy la situación actual del colegio IRE. ha sido una oportunidad para iniciar o reforzar el **trabajo colaborativo entre docentes**. Esto implica desde compartir recursos (páginas web, textos, plataformas, etc.), hasta establecer un verdadero trabajo de reflexión conjunta para diseñar nuevas actividades y/o materiales, por ejemplo, por medio de sesiones semanales de planificación entre profesores de una misma asignatura.

Paralelamente, es importante mantener una relación de confianza y apoyo entre: colegio y familias, entre pares, alumnos y docentes-alumnos, dicho esto, en que no podemos dejar de lado ciertos exabruptos, conocidos en las redes, sobre situaciones administrativas y pedagógicas generando una situación de inseguridad, aunque no nos hicieron perder el foco como colegio, en una situación de inseguridad, es importante poder mantener conversaciones sinceras sobre qué es lo que funciona y lo que no en este nuevo contexto de enseñanza. .

Sin duda, esta época de cuarentena global ha significado un esfuerzo extra para una gran mayoría de los docentes, directivos y profesionales de la educación. Ha requerido no solo flexibilidad para adaptarse a una nueva realidad, sino también implementar nuevas respuestas: diferentes formas de entender el trabajo personal, nuevas tecnologías y metodologías y distintas formas de comunicación. Sin embargo, también ha abierto oportunidades como la de mirar aquellos objetivos de aprendizaje que son clave y fomentar la colaboración entre pares, lo que incluso podría materializarse en un cambio duradero en la cultura del colegio IRE. Dentro de todo este movimiento y cambio es importante mantener acciones de autocuidado, escuchar y respetar a los pares y al equipo. Es importante que este cambio, pese al estrés que genera, pueda servir como una oportunidad de crecimiento colectivo: más colaboración, donde exista más confianza y donde además existan mayores oportunidades de aprendizaje, respetando la diversidad de los estudiantes.

Padres, apoderados, educandos, tal como se anunció en carta dirigida a la comunidad IRE, el 12 de mayo, hemos seguido buscando alternativas que nos permitan llegar con mejor y mayor, capacidad técnica a vuestros hogares para así optimizar el proceso de aprendizaje, Les informamos oficialmente que a partir del desde el miércoles 27 de mayo los y las alumnas del colegio IRE deberán integrarse paulatinamente a la plataforma GOOGLES CLASSROOM y su herramienta GOOGLE MEET, para este objetivo se les ha creado un correo institucional que será el único correo que les permitirá ingresar a las clases en tiempo real, recibir y participar de las clases, cada docente les entregara las instrucciones de participación y ciertos requisitos esenciales de integración.

Durante esta semana hasta el 22 de mayo se ha completado el proceso administrativo, el paso siguiente, para alumnos y alumnas de 7° a 4° medio, posteriormente E. Básica, REITERAMOS, es la entrega de los correos instituciones y los horarios virtuales, todos los alumnos podrán ingresar a la plataforma, solo y únicamente con el correo institucional. .... ATENTOS FAMILIA....

Estamos muy optimistas y convencidos que iremos superando nuestros pasos iniciales, para así reforzar lo planteado en esta comunicación.

Sin otro particular.

EQUIPO DE GESTIÓN COLEGIO I.R.E.

DISTRIBUCIÓN / AVS/LAA/ACP/JMO/acp/jmp

- ❖ Familias
- ❖ Docentes
- ❖ Corporación Educativa
- ❖ Asistentes de la Educación

RANCAGUA 25 DE MAYO 2020